

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детская музыкальная школа №12»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД «ДМШ №12»

С. В. Филин
«__» _____ 20__ г.

Рассмотрено
Методическим советом
МБОУ ДОД «ДМШ №12»
Протокол № 2 от «14» июня 2012г.

**Положение
о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации учащихся
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №12»**

I. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», уставом МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №12» города Нижнего Новгорода.

1.1. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.2. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Школы.

1.3. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом совете Школы.

1.4. Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, контроль за выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости является систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающегося, коллегиальность.

II. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающегося.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий обучающегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, и годовые оценки.

III. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоения им образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяются администрацией и Педагогическим советом школы.

3.2. Основные формы промежуточной аттестации обучающихся:

- зачеты (недифференцированный, дифференцированный).
- переводные экзамены (дифференцированные).
- контрольные уроки.

3.3. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение учебной программы (или ее части) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.4. Переводной экзамен проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.5. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий проводятся Контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

IV. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.

4.3. Содержание промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам разрабатывается Школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся

разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы.

4.4. Аттестационный материал для промежуточной аттестации обучающихся по программам художественно-эстетической направленности составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных методических объединений и утверждается директором Школы.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором Школы.

4.6. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной аттестации), время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную аттестацию) составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведений обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной аттестации). При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.

4.7. При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

4.8. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.9. От промежуточной аттестации на основании Педагогического совета могут быть освобождены учащиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

V. Система оценок успеваемости обучающихся.

5.1. В Школе установлена система оценок успеваемости обучающихся.

- дифференцированная система оценок: пятибалльная. Согласно ФГТ с учетом целесообразности оценка качества исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно отметить выступление учащегося
- зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося (зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

- 5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения, наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.
- 5.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.
- 5.5. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося (четвертные, полугодовые, годовые оценки) вносятся в классный журнал (журнал учета успеваемости и посещаемости), в дневник обучающегося и общешкольную ведомость учета успеваемости обучающихся Школы.
- 5.6. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость.
- 5.7. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий выносится на рассмотрение Педагогического совета Школы.
- 5.8. Годовая оценка выставляется на основании:
- четвертных оценок,
 - оценки за выступления на итоговом зачете (контрольном уроке),
 - совокупность результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

VI. Перевод обучающихся.

- 6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.
- 6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 6.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 6.5. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с

момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

6.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

6.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.10. Основание и порядок отчисления обучающихся определяется Уставом Школы.