

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 12 имени П.И. Чайковского»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБУ ДО «ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского»

протокол № 207 от «30» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «ДМШ № 12
им. П.И. Чайковского»
№ 9 от «31» марта 2026 г.

О.К. Гурьянова



*Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 12 имени П.И. Чайковского»
г. Нижнего Новгорода
за 2025 год*

Получено 30.03.2026

Получено ЕА

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 12 имени П.И. Чайковского» (МБУ ДО «ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского») проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского» в период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года.

Отчет о результатах самообследования включает следующие разделы:

- общие сведения об образовательной организации
- оценка системы управления организации
- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования
- оценка кадрового обеспечения
- оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
- оценка качества материально– технической базы

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 12 имени П.И. Чайковского» (МБУ ДО «ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского»)
Директор	Гурьянова Ольга Константиновна
Юридический адрес организации	603157, город Нижний Новгород, улица Страж революции, дом 4
Фактический адрес организации	603157, город Нижний Новгород, улица Страж революции, дом 4

Телефон, факс	8(831)217-68-28
Адрес электронной почты	dmsh12-nn@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент культуры администрации города Нижнего Новгорода
Лицензия	от 29.01.2016 № Л035–01281-52/00278438

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, осуществляющий непосредственное управление учреждением, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Органами самоуправления в учреждении являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения.

В целях учета мнений педагогических и иных работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных документов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе создана и действует профсоюзная организация работников.

В школе функционируют методические объединения преподавателей, которые осуществляют учебную, воспитательную, методическую, просветительскую деятельность по всем образовательным программам.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений по разным направлениям.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.

Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, указами и распоряжениями Правительства Нижегородской области, нормативными актами учредителя, Уставом школы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по шестидневной неделе. Занятия проводятся в две смены. Обучение ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема. При приеме проводится отбор/прослушивание детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор/прослушивание детей проходит в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у поступающих способностей в области музыкального искусства. Зачисление детей в школу осуществляется по результатам их отбора/прослушивания и оформляется приказом директора.

Продолжительность обучения по каждой образовательной программе определяется в соответствии с учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в школу.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года происходит по решению педагогического совета на основании аттестации учащихся школы по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора школы.

Формы занятий – индивидуальная, мелкогрупповая и групповая, продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе – 35 минут.

**Перечень дополнительных предпрофессиональных программ
в области музыкального искусства,
реализуемых в МБУ ДО «ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского»**

- фортепиано, срок обучения 8 лет
- струнные инструменты, срок обучения 8 лет
- народные инструменты, срок обучения 8 лет
- духовые и ударные инструменты, срок обучения 8 лет

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ
в области музыкального искусства,
реализуемых в МБУ ДО «ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского»**

- вокал академический, срок обучения 7 лет
- вокал эстрадный, срок обучения 7 лет
- вокал народный, срок обучения 7 лет
- основы инструментального исполнительства, срок обучения 4 года
- предпрофессиональная подготовка, срок обучения 1 год

Образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся и направлены на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно – нравственного развития детей;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- выявление одаренных детей в области музыкального искусства;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Образовательные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у детей личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, развитию умения планировать свою домашнюю работу, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, другими учащимися и уважительного отношения к иному мнению и художественно – эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся школы осуществляется в соответствии с законодательными нормами, учитывает актуальные потребности семьи, общества и государства.

Учебные планы школы разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка осуществления образовательной деятельности

образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754), федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2012 (№№ 162 - 165), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 21 ноября 2013 г. № 191-01- 39/06-ГИ).

В соответствии с федеральными государственными требованиями, рекомендациями по общеразвивающим программам, учебными планами в школе разработаны программы по учебным предметам по направлениям. К рабочим программам созданы фонды оценочных средств. Количество контрольных мероприятий промежуточной аттестации не превышает шести зачетов и четырех экзаменов в год в рамках учебного плана определенной дополнительной предпрофессиональной программы и не превышает четырех зачетов в год по дополнительным общеразвивающим программам.

Анализ освоения образовательных программ, успеваемости и качества обучения проводится с помощью мониторинга. Он играет важную роль в организации учебного процесса, дает возможность выявить и скорректировать проблемы в освоении программ.

Основные направления системы оценки качества подготовки учащихся:

- мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов
- мониторинг качества освоения образовательных программ учащимися выпускных классов
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня
- система поощрения учащихся за достижения в образовательной деятельности
- культурно – просветительская и внеурочная деятельность учащихся

**Мониторинг качества освоения образовательных программ
(средний балл по образовательной программе)**

Образовательная программа	2025 год III четверть	2025 год IV четверть	2025 год I четверть	2025 год II четверть
ДПП «Фортепиано»	4,5	4,7	4,6	4,7
ДПП «Струнные инструменты»	4,4	4,4	4,6	4,6
ДПП «Народные инструменты»	4,5	4,6	4,6	4,6
ДПП «Духовые и ударные инструменты»	4,4	4,5	4,6	4,5
ДОП «Вокал академический»	4,8	4,7	4,8	4,7
ДОП «Вокал эстрадный»	4,8	4,9	4,7	4,8
ДОП «Вокал народный»	Не реализовывались	Не реализовывались	4,6	4,7
ДОП «Основы инструментального исполнительства»	4,3	4,3	4,5	4,6
ДОП «Предпрофессиональная подготовка»	4,9	4,9	5	5

**Качественный уровень успеваемости учащихся
(обучающихся на «4» и «5»)**

Количество учащихся (чел.) по ДПП				Количество учащихся успевающих на «4» и «5» (чел.)				Качество успеваемости (%)			
III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II
369	369	381	379	326	309	351	347	88,3	83,7	92,1	91,6
Количество учащихся (чел.) по ДОП				Количество учащихся успевающих на «4» и «5» (чел.)				Качество успеваемости (%)			
III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II
133	133	130	130	121	115	124	120	91	86,5	95,4	92,3

Вывод: Качество освоения образовательных программ обучающимися стабильное, на хорошем уровне.

Качество успеваемости выпускников

Количество учащихся (чел.) по ДПП	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» (чел.)	Качество успеваемости (%)
37	30	81
Количество учащихся (чел.) по ДОП	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» (чел.)	Качество успеваемости (%)
37	32	86,5

Данная таблица наглядно показывает достаточно высокий уровень педагогической компетенции преподавателей, стабильность и высокий уровень умений и навыков выпускников. Результаты подготовки выпускников соответствуют итоговым требованиям реализуемых образовательных программ.

В 2025 году выпускники школы поступили в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств:

- Брикина Арина – ФГБОУ «Российская академия имени Гнесиных», среднее профессиональное образование, отделение музыкального искусства эстрады;

- Ламзутова Маргарита – ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева», отделение «Музыкальное звукооператорское мастерство»;

- Колесников Иван – ГБПОУ «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева», отделение «Актер драматического театра и кино»;

- Тарасов Егор – ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева», отделение духовых инструментов

Конкурсная деятельность обучающихся

Знания, умения и навыки учащихся, качество реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Учащиеся школы активно участвуют в международных, Всероссийских, межрегиональных, областных и городских конкурсах, олимпиадах, фестивалях и имеют устойчивые положительные показатели своего участия.

Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях в 2025 году

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Лауреаты				Дипломанты	Итого
			Гран-При	1	2	3		
Городской	13	76	-	3	4	2	36	45
Областной	23	114	2	46	23	22	14	107
Межрегиональный	11	119	33	64	4	6	12	119
Всероссийский	19	168	-	77	47	9	14	147
Международный	24	91	6	71	9	4	1	91
Всего:	90	568	41	261	87	43	77	509

Вывод: результатом оценки качества подготовки учащихся является участие обучающихся в конкурсно – фестивальной деятельности. За прошедший 2025 год учащиеся активно участвовали и побеждали в конкурсах разных уровней.

В школе существует система поощрения учащихся за активную конкурсную деятельность и отличную успеваемость – учрежден приз имени П.И. Чайковского. В 2025 году призом имени П.И. Чайковского награждены:

- Белякова Алена, 8 класс домры ДПП «Народные инструменты» (преподаватель ЗРК РФ Галова Н.А.);
- Артеменко София, 8 класс домры ДПП «Народные инструменты» (преподаватель Леонтьева Н.В.);
- Уланов Михаил, 8 класс ударных инструментов ДПП «Духовые и ударные инструменты» (преподаватель Иванюк В.Н.);
- Васин Николай, 7 класс вокала эстрадного ДОП «Вокал эстрадный» (преподаватель ЗРК РФ Чкалова О.Б.)

Также в 2025 году Именная стипендия одаренным детям в области культуры и искусства администрации города Нижнего Новгорода присуждена Казаковой Татьяне, ученице 8 класса флейты ДПП «Духовые и ударные инструменты», преподаватель Верная П.П.

Культурно – просветительская и внеурочная деятельность обучающихся

Одним из важных направлений развития школы является культурно – просветительская и внеурочная деятельность. В этом аспекте большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств учащихся: высокой нравственности, порядочности, ответственности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к русской культуре, культуре других народов, истории, народному творчеству;
- развитие художественного вкуса и культуры;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Эстетическое воспитание осуществляется непосредственно на всех занятиях, а также через работу в творческих коллективах, через организацию совместного творчества. Учащиеся школы принимают активное участие в концертах разного уровня как в качестве солистов, так и в составах ансамблей и творческих коллективов.

В школе работает 6 Образцовых коллективов, в которых задействованы большинство учащихся как предпрофессиональных, так и общеразвивающих программ:

- Образцовый коллектив «Ансамбль скрипачей «Каприччио», руководитель ЗРК РФ Н.П. Дмитриева
- Образцовый коллектив «Оркестр струнно – смычковых инструментов», руководитель И.Б. Ушмоткина
- Образцовый коллектив «Оркестр русских народных инструментов», руководитель А.В. Леонтьев
- Образцовый коллектив «Оркестр духовых инструментов», руководитель ЗРК РФ А.П. Пронин
- Образцовый коллектив «Оркестр баянистов «Время», руководитель ЗРК РФ В.А. Кукин

- Образцовый вокальный коллектив «Маэстро», руководитель ЗРК РФ
О.Б. Чкалова

Вывод: культурно – просветительская и внеурочная деятельность направлена на формирование социально – значимых качеств и ценностей, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного и интеллектуального развития. Большую воспитательную роль играют выступления учащихся на концертах в классе, на отчетных концертах отделений, а также в других образовательных учреждениях и общественных организациях.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы стабилен. Приходят молодые преподаватели и концертмейстеры.

№	Показатели педагогического коллектива	Кол-во чел.	%
1.	Количество преподавателей	67	83,75
2.	Количество концертмейстеров	13	16,25
Педагогические работники:			
3.	С высшим образованием	62	77,5
4.	Со средним профессиональным	18	22,5
5.	С высшей квалификационной категорией	38	47,5
6.	С первой квалификационной категорией	17	21,25
7.	Стаж работы до 5 лет	15	18,75
8.	Стаж работы от 6 до 9 лет	6	7,5
9.	Стаж работы от 10 до 19 лет	15	18,75
10.	Стаж работы свыше 20 лет	44	55
11.	Возраст до 30 лет	19	23,75
12.	Возраст от 31 до 50 лет	24	30
13.	Возраст старше 51 лет	37	46,25

Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение

квалификации носит системный и плановый характер. Педагогические работники повышают свою квалификацию, не реже, чем один раз в три года, согласно плану – графику.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли:

- 6 человек по специальности «Фортепиано»
- 3 человека по специальности «Концертмейстерское искусство»
- 2 человека по специальности «Струнные инструменты»
- 2 человека по специальности «Баян/аккордеон»
- 1 человек по специальности «Теория и история музыки»
- 1 человек по специальности «Хореография»
- 1 человек по специальности «Хоровое пение»

В 2025 году присвоены квалификационные категории:

- первая квалификационная категория, 5 человек
- высшая квалификационная категория, 8 человек

**Награждения педагогических работников МБУ ДО
«Детская музыкальная школа № 12 имени П.И. Чайковского» в 2025
году**

	Почетные звания и награды	Количество человек
1.	Благодарность Председателя Законодательного собрания Нижегородской области	2
2.	Благодарность администрации города Нижнего Новгорода	2
3.	Благодарственное письмо министерства культуры Нижегородской области	2
4.	Благодарственное письмо городской Думы города Нижнего Новгорода	6
5.	Почетная грамота городской Думы города Нижнего Новгорода	4
6.	Благодарственное письмо Министерства культуры РФ	1
7.	Почетная грамота Губернатора Нижегородской области	1
8.	Почетная грамота Нижегородской области	1
9.	Благодарственное письмо Учебно - методического центра художественного образования Нижегородской области	7
10.	Почетная грамота Учебно - методического центра	1

	художественного образования Нижегородской области	
11.	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	1

Вывод: кадровый состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией, что позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Уровень профессиональной компетенции преподавателей подтверждается наградами самого высокого уровня. Преподаватели используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

VI. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Методическая работа в музыкальной школе - это система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей в целях совершенствования учебно – воспитательного процесса, воспитания и образования обучающихся.

Задачи методической деятельности:

- формирование и систематизация методических знаний
- совершенствование программного обеспечения образовательного процесса, обобщение и распространение методических знаний
- мотивирование преподавателей на самообразование и повышение профессионального уровня.

Преподаватели школы принимают участие в работе методических секций Учебно – методического центра художественного образования Нижегородской области, участвуют в конкурсах методических работ, методических чтениях, конференциях различного уровня. Ежегодно обновляются программы учебных предметов. Методические совещания проводятся каждым методическим объединением с анализом проделанной работы, ее результативности.

Основные направления методической работы:

- работа педагогического совета школы
- работа школьного методического объединения
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников
- индивидуальная методическая и инновационная деятельность.

Работа школьных методических объединений

В школе работает 10 методических объединений:

- фортепиано, руководитель И.А. Лемяскина
- струнно - смычковых инструментов, руководитель И.Б. Ушмоткина
- народных инструментов, руководитель ЗРК РФ Н.А. Галова
- духовых инструментов, руководитель В.А. Вахрушев
- теоретических дисциплин, руководитель Н.В. Карташова
- общего фортепиано, руководитель Т.В. Бондарева
- фортепиано, вокала академического и народного отделения эстетического воспитания, руководитель А.В. Мокеева
- народных и ударных инструментов отделения эстетического воспитания, руководитель О.Е. Кукина
- вокала эстрадного, руководитель ЗРК РФ О.Б. Чкалова
- платных образовательных услуг, руководитель А.В. Маслова.

Методические объединения выполняют следующие функции:

- реализация задач методической работы;
- подготовка и проведение школьных методических мероприятий;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- включение преподавателей в творческий, педагогический поиск;
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;
- отбор содержания и составление учебных программ с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ итогов аттестации обучающихся (контрольных уроков, зачетов, экзаменов).

Важными формами методической работы являются открытые уроки, методические сообщения, доклады, мастер – классы, проводимые преподавателями школы. Цели проведения таких мероприятий:

- повышение квалификации преподавателей;
- экспертиза коллегами (руководителями школы, методистами и др.) новшеств, экспериментальных методик, разработанных преподавателем;
- саморазвитие учителя, стремление к постоянному повышению качества преподавания.

В период с 01.01.2025 по 31.12.2025 было проведено 19 методических мероприятий (открытые уроки преподавателей и концертмейстеров школы,

выступления с методическими сообщениями, выездные мастер – классы с учащимися ДМШ Нижегородской области).

Творческие музыкально – просветительские проекты

Одним из главных приоритетов в деятельности школы являются творческие музыкально – просветительские проекты. В школе существуют проекты как исполнительской, так и теоретической направленности. Любой музыкально – просветительский проект направлен на совершенствование профессионального мастерства преподавателей, знакомство с творческими находками и новыми методиками, передачу педагогического опыта. В 2025 году в школе успешно реализованы следующие просветительские проекты:

дата	название	место проведения	количество участников
10 января – 31 марта 2025 года	Открытая музыкальная интернет-сессия «Навстречу Чайковскому»	ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского (дистанционно)	100 чел.
01 февраля – 31 марта 2025 года	X Всероссийский конкурс мультимедийных и печатных работ «П.И. Чайковский в зеркале мировой культуры»	ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского (в заочной форме)	52 чел.
март – апрель 2025 года	Арт – проект «Чайковский. Диалоги»: <ul style="list-style-type: none"> - концерт «Чайковский. Диалоги с XIX веком» (19 марта 2025 года); - лекционная программа «Слушаем о Чайковском» (март – апрель 2025 года); - мастер-классы «Играем Чайковского» по направлениям: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Деревянные духовые инструменты» (3 апреля, 17 апреля 2025 года); - школьный конкурс «Пишем как Чайковский» (4 – 11 апреля 2025 года); - концерт «Чайковский. Диалоги с XX веком» (17 апреля 2025 года) 	ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского (очно)	100 чел. 30 чел. 50 чел. 40 чел. 100 чел.

27 апреля 2025 года	Областная олимпиада по музыкальной литературе «Юный эрудит»	ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского (очно, совместно с УМЦ и ДМШ № 5)	28 чел.
1 октября 2025 года	Ежегодный проект – концерт учащихся школы к Международному дню музыки и Всемирному дню учителя	ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского (очно)	100 чел.
21 октября – 29 октября 2025 года	VI Всероссийский конкурс по чтению с листа «Solfegno corretto»	ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского (дистанционно, в режиме онлайн)	78 чел.
31 октября 2025 года	Творческая лаборатория ансамблевого искусства «Концертино приглашает»	ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского (очно)	50 чел.
25 ноября 2025 года	Ежегодный проект – праздник первоклассника «Посвящение в музыканты»	ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского (очно)	120 чел.
15 – 16 декабря 2025 года	Всероссийский фестиваль исполнительского мастерства «Декабрьские вечера. Посвящение С.В. Филину»	ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского (очный и дистанционный формат)	200 чел.

Вывод: учебно – методическая работа в школе представлена разными направлениями и охватывает все стороны образовательного процесса. Преподаватели стремятся повышать свой профессиональный уровень, методическое мастерство, использовать новые приемы преподавания. Проводимые в школе музыкально – просветительские проекты также способствуют знакомству с новыми методиками, современными достижениями музыкальной педагогики, обмену педагогическим опытом.

Библиотечно – информационное обеспечение

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Все учащиеся школы обеспечиваются основной учебной литературой из фонда

библиотеки.

Литература в фонде библиотеки	Количество экз.
Учебные пособия	1788
Методическая литература	239
Справочная литература	457
Нотная литература, в том числе:	6330
для фортепиано	4032
для струнных инструментов	1052
для народных инструментов	850
для духовых инструментов	167
вокальная	229
Общий фонд библиотеки	8814

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная для качественной реализации всех образовательных программ.

VII. Оценка качества материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Образовательная деятельность школы организуется на базе двух помещений, находящихся в оперативном управлении: ул. Страж революции, д. 4 и ул. 50-летия Победы, д. 30. Для учебных занятий используются 36 оборудованных учебных классов и репетиционных аудиторий, 3 концертных зала на 110, 45 и 40 посадочных мест. Учебные кабинеты для теоретических занятий (4 кабинета) оснащены мультимедийным оборудованием и ноутбуками с доступом к сети Интернет. Во всех аудиториях есть музыкальные инструменты.

К сентябрю 2025 года завершен капитальный ремонт второго помещения школы по ул. 50-летия Победы, д. 30. Полностью оснащены мебелью и необходимым оборудованием все учебные аудитории. Приобретены музыкальные инструменты: 1 акустический рояль, 3 акустических пианино, 2 цифровых рояля, 3 цифровых пианино.

Общие выводы

Самообследование позволило получить представление о разных аспектах деятельности школы. Школа занимает свою достойную нишу среди образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода. В целом школа добилась значительных результатов по различным направлениям своей деятельности: разрабатываются концептуальные основы развития школы, вводятся новые технологии обучения, повышается уровень требований к результативности обучения. Содержание деятельности школы ориентировано на различный спектр образовательных потребностей, которые предъявляются государством, обществом, семьей, с учетом интересов, запросов личности и современных реалий. За отчетный период проделана большая культурно – просветительская работа, повысилось качество проводимых мероприятий, увеличилось количество их участников.

Анализ организационно – правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского» имеется в наличии нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Система управления соответствует нормативным требованиям. Санитарные и гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и высокий уровень знаний обучающихся. Выпускники ежегодно поступают в профессиональные учебные заведения в области культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. Учреждение располагает необходимой материально – технической базой.

Рекомендации: по итогам самообследования следует продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся, по увеличению реализуемых образовательных программ, по совершенствованию учебной, методической, воспитательной, инновационной деятельности, по дальнейшему внедрению информационных технологий в учебный процесс, по активизации участия в конкурсах педагогического мастерства, по совершенствованию учебно – методической и материально – технической базы школы.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 12 имени П.И. Чайковского», подлежащего самообследованию
за 2025 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	606 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	35 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	294 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	246 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	94 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека/0,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человек/1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	567 человек/ 94%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	76 человек/12,5%
1.8.2	На региональном уровне	113 человек/ 19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	119 человек/19,6%
1.8.4	На федеральном уровне	168 человек/27,7%
1.8.5	На международном уровне	91 человек/15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	509 человек/ 84%
1.9.1	На муниципальном уровне	45 человек/7,4%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 17,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	119 человек/19,6%
1.9.4	На федеральном уровне	147 человек/24,2%
1.9.5	На международном уровне	91 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	697 человек/115%
1.10.1	Муниципального уровня	501 человек/83%
1.10.2	Регионального уровня	68 человек/11%
1.10.3	Межрегионального уровня	125 человек/21%
1.10.4	Федерального уровня	3 человека/0,5%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	5
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	80 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/23%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/68%
1.17.1	Высшая	38 человек/48%
1.17.2	Первая	17 человек/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15 человек/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	35 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человека/43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	68 человек/62%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	35 единиц

2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	3 единицы
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%