

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 12 имени П.И. Чайковского»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБУ ДО «ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского»

протокол № 201 от «15» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО «ДМШ № 12
им. П.И. Чайковского»

О.К. Гурьянова



*Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 12 имени П.И. Чайковского»
г. Нижнего Новгорода за 2024 год*

Гурьянова О.К.
Голубина

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 12 имени П.И. Чайковского» (МБУ ДО «ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского») проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского» в период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года.

Отчет о результатах самообследования включает следующие разделы:

- общие сведения об образовательной организации
- оценка система управления организации
- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования
- оценка кадрового обеспечения
- оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
- оценка качества материально– технической базы

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 12 имени П.И. Чайковского» (МБУ ДО «ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского»)
Директор	Гурьянова Ольга Константиновна
Юридический адрес организации	603014, город Нижний Новгород, улица Страж революции, дом 4
Фактический адрес организации	603014, город Нижний Новгород, улица Страж революции, дом 4

Телефон, факс	8(831)217-68-28
Адрес электронной почты	dmsh12-nn@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент культуры администрации города Нижнего Новгорода
Лицензия	от 29.01.2016 г. № Л035–01281-52/00278438

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, осуществляющий непосредственное управление учреждением, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Органами самоуправления в учреждении являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения.

В целях учета мнений педагогических и иных работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных документов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе создана и действует профсоюзная организация работников.

В школе функционируют методические объединения преподавателей, которые осуществляют учебную, воспитательную, методическую, просветительскую деятельность по всем образовательным программам.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений по разным направлениям.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, указами и распоряжениями Правительства Нижегородской области, Уставом школы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по шестидневной неделе. Занятия проводятся в две смены. Обучение ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема. При приеме проводится отбор/прослушивание детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор/прослушивание детей проходит в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у поступающих способностей в области музыкального искусства. Зачисление детей в школу осуществляется по результатам их отбора/прослушивания и оформляется приказом директора. Продолжительность обучения по каждой образовательной программе определяется в соответствии с учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в школу.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года происходит по решению педагогического совета на основании аттестации учащихся школы по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора школы.

Формы занятий – индивидуальная, мелкогрупповая и групповая, продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе – 35 минут.

**Перечень дополнительных предпрофессиональных программ
в области музыкального искусства, реализуемых в
МБУ ДО «ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского»**

- фортепиано, срок обучения 8 лет
- струнные инструменты, срок обучения 8 лет
- народные инструменты, срок обучения 8 лет
- духовые и ударные инструменты, срок обучения 8 лет

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ
в области музыкального искусства, реализуемых в
МБУ ДО «ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского»**

- вокал академический, срок обучения 7 лет
- вокал эстрадный, срок обучения 7 лет
- основы инструментального исполнительства, срок обучения 4 года
- предпрофессиональная подготовка, срок обучения 1 год

Образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся и направлены на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно – нравственного развития детей;
- выявление одаренных детей в области музыкального искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Образовательные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у детей личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, развитию умения планировать свою домашнюю работу, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, другими учащимися и уважительного отношения к иному мнению и художественно – эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся школы осуществляется в соответствии с законодательными нормами, учитывает актуальные потребности семьи, общества и государства.

Учебные планы школы разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754), федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных

предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2012 г. (№№ 162 - 165), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 21 ноября 2013 г. № 191-01- 39/06-ГИ).

В соответствии с федеральными государственными требованиями, рекомендациями по общеразвивающим программам, учебными планами в школе разработаны программы по учебным предметам по направлениям. К рабочим программам созданы фонды оценочных средств. Количество контрольных мероприятий промежуточной аттестации не превышает шести зачетов и четырех экзаменов в год в рамках учебного плана определенной дополнительной предпрофессиональной программы и не превышает четырех зачетов в год по дополнительным общеразвивающим программам.

Анализ освоения образовательных программ, успеваемости и качества обучения проводится с помощью мониторинга. Он играет важную роль в организации учебного процесса, дает возможность выявить и скорректировать проблемы в освоении программ.

Основные направления системы оценки качества подготовки учащихся:

- мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов
- мониторинг качества освоения образовательных программ учащимися выпускных классов
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня
- система поощрения учащихся за достижения в образовательной деятельности
- культурно – просветительская и внеурочная деятельность учащихся

Мониторинг качества освоения образовательных программ (средний балл по образовательной программе)

Образовательная программа	2024 год III четверть	2024 год IV четверть	2024 год I четверть	2024 год II четверть
ДПП «Фортепиано»	4,5	4,6	4,5	4,7
ДПП «Струнные инструменты»	4,4	4,5	4,5	4,5
ДПП «Народные инструменты»	4,5	4,5	4,5	4,5
ДПП «Духовые и ударные инструменты»	4,5	4,6	4,6	4,5

ДОП «Вокал академический»	4,8	4,8	4,8	4,7
ДОП «Вокал эстрадный»	4,9	4,9	4,8	4,9
ДОП «Основы инструментального исполнительства»	4,4	4,5	4,6	4,5
ДОП «Предпрофессиональная подготовка»	5	5	4,9	5

**Качественный уровень успеваемости учащихся
(обучающихся на «4» и «5»)**

Количество учащихся (чел.) по ДПП				Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» (чел.)				Качество успеваемости (%)			
III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II
375	375	380	380	325	322	355	350	86,7	85,7	93,4	92,1
Количество учащихся (чел.) по ДОП				Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» (чел.)				Качество успеваемости (%)			
III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II
132	132	135	135	120	122	125	125	90,9	92,4	92,6	92,6

Вывод: Качество освоения образовательных программ обучающимися стабильное, на хорошем уровне.

Качество успеваемости выпускников

Количество учащихся (чел.) по ДПП	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» (чел.)	Качество успеваемости (%)
41	35	85,3
Количество учащихся (чел.) по ДОП	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» (чел.)	Качество успеваемости (%)
35	30	85,7

Данная таблица наглядно показывает достаточно высокий уровень

педагогической компетенции преподавателей, стабильность и высокий уровень умений и навыков выпускников. Результаты подготовки выпускников соответствуют итоговым требованиям реализуемых образовательных программ.

В 2024 году выпускники школы поступили в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств:

- Григорьев Макар – ФГБОУ «Центральная музыкальная школа – Академия исполнительского искусства», среднее профессиональное образование в области искусств, факультет оркестровых струнных инструментов по направлению 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- Куманев Егор – ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева», отделение «Музыкальное искусство эстрады»;
- Перова Алиса – ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева», отделение струнных инструментов;
- Поплавский Павел – ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А. Балакирева», отделение духовых инструментов.

Конкурсная деятельность обучающихся

Знания, умения и навыки учащихся, качество реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Учащиеся школы активно участвуют в международных, Всероссийских, межрегиональных, областных и городских конкурсах, олимпиадах, фестивалях и имеют устойчивые положительные показатели своего участия.

Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях в 2024 году

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Лауреаты				Дипломанты	Итог
			Гран-При	1	2	3		
Городской	11	70	0	4	0	12	3	19
Областной	16	162	2	76	16	25	20	139
Межрегиональный	7	48	1	22	12	1	9	45
Всероссийский	25	152	1	53	47	40	10	151
Международный	36	252	24	139	48	34	7	252
Всего:	95	684	28	294	123	112	49	606

Вывод: результатом оценки качества подготовки учащихся является участие обучающихся в конкурсно – фестивальной деятельности. За прошедший 2024 год учащиеся активно участвовали и побеждали в конкурсах разных уровней.

В школе существует система поощрения учащихся за активную конкурсную деятельность и отличную успеваемость – учрежден приз имени П.И. Чайковского. В 2024 году призом имени П.И. Чайковского награждены:

- Шахов Денис, учащийся 4 класса ДОП «Вокал академический», (преподаватель Турбина Елена Дмитриевна);
- Бурмаков Елисей, учащийся 5 класса ДПП «Духовые и ударные инструменты», специальность «Ударные инструменты», (преподаватель Иванюк В.Н.);
- Миляева Александра, учащаяся 6 класса ДПП «Народные инструменты», специальность «Домра», (преподаватель заслуженный работник культуры РФ Галова Н.А.);
- Грязев Александр, учащийся 8 класса ДПП «Фортепиано», (преподаватель Лемяскина И.А.);
- Софилканич Маргарита, учащаяся 8 класса ДПП «Фортепиано», (преподаватель Кукушкина Е.А).

Также в 2024 году Городская именная стипендия одаренным детям в области культуры и искусства присуждена Беляковой Алёне, ученице 7 класса домры ДПП «Народные инструменты», преподаватель заслуженный работник культуры РФ Галова Н.А.

Культурно – просветительская и внеурочная деятельность обучающихся

Одним из важных направлений развития школы является культурно – просветительская и внеурочная деятельность. В этом аспекте большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств учащихся: высокой нравственности, порядочности, ответственности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к русской культуре, истории, народному творчеству;
- развитие художественного вкуса и культуры;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;

- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Эстетическое воспитание осуществляется непосредственно на всех занятиях, а также через работу в творческих коллективах, через организацию совместного творчества. Учащиеся школы принимают активное участие в концертах разного уровня как в качестве солистов, так и в составах ансамблей и творческих коллективов.

В школе работает 6 Образцовых коллективов, в которых задействованы большинство учащихся как предпрофессиональных, так и общеразвивающих программ:

- Образцовый коллектив «Ансамбль скрипачей «Каприччио», руководитель ЗРК РФ Н.П. Дмитриева
- Образцовый коллектив «Оркестр струнно – смычковых инструментов», руководитель И.Б. Ушмоткина
- Образцовый коллектив «Оркестр русских народных инструментов», руководитель А.В. Леонтьев
- Образцовый коллектив «Оркестр духовых инструментов», руководитель ЗРК РФ А.П. Пронин
- Образцовый коллектив «Оркестр баянистов «Время», руководитель ЗРК РФ В.А. Кукин
- Образцовый коллектив «Маэстро», руководитель ЗРК РФ О.Б. Чкалова

Вывод: культурно – просветительская и внеурочная деятельность направлена на формирование социально – значимых качеств и ценностей, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного и интеллектуального развития. Большую воспитательную роль играют выступления учащихся на концертах в классе, на отчетных концертах отделений, а также в других образовательных учреждениях и общественных организациях.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы стабилен. Приходят молодые преподаватели и концертмейстеры.

№	Показатели педагогического коллектива	Кол-во чел.	%
1	Количество преподавателей	67	86
2	Количество концертмейстеров	11	15

Педагогические работники:			
3	С высшим образованием	54	70
4	Со средним профессиональным	16	21
6	С высшей квалификационной категорией	37	48
7	С первой квалификационной категорией	18	23
8	Стаж работы до 5 лет	10	13
9	Стаж работы от 6 до 9 лет	7	9
10.	Стаж работы от 10 до 19 лет	14	18
11.	Стаж работы свыше 20 лет	47	61
12.	Возраст до 30 лет	12	16
13.	Возраст от 31 до 50 лет	30	39
14.	Возраст старше 51 лет	36	47

Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Педагогические работники повышают свою квалификацию, не реже, чем один раз в три года, согласно плану – графику.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли: 9 человек «Дети с ОВЗ», 4 человека – фортепиано, 4 человека – духовые и ударные инструменты, 2 человека – концертмейстерское искусство, 1 человек – струнные инструменты, 1 человек – баян/аккордеон, 3 человека – теория и история музыки, 1 человек – вокальное искусство, 1 человек – гитара.

В 2024 году присвоена высшая квалификационная категория – 11 человек, первая – 3 человека.

Награждения педагогических работников МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 12 имени П.И. Чайковского» в 2024 году

№	Почетные звания и награды	Количество человек
1	Благодарность Председателя Законодательного собрания Нижегородской области	1
2	Благодарность Главы города Нижнего Новгорода	1
3	Благодарственное письмо Министерства культуры	2

	Нижегородской области	
4	Почетная грамота Министерства культуры Нижегородской области и НОО ОП работников культуры	1
5	Благодарственное письмо Городской думы г. Нижнего Новгорода	8
6	Почетная грамота Городской думы г. Нижнего Новгорода	10
7	Благодарственное письмо администрации Московского района г. Нижнего Новгорода	1
8	Благодарственное письмо Учебно-методического центра художественного образования Нижегородской области	3
9	Почетная грамота Учебно-методического центра художественного образования Нижегородской области	1
10	Почетное звание «Заслуженный работник культуры Нижегородской области»	1

Вывод: кадровый состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией, что позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Уровень профессиональной компетенции преподавателей подтверждается наградами самого высокого уровня. Преподаватели используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

VI. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Методическая работа в музыкальной школе - это система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей в целях совершенствования учебно – воспитательного процесса, воспитания и образования обучающихся.

Задачи методической деятельности:

- формирование и систематизация методических знаний
- совершенствование программного обеспечения образовательного процесса, обобщение и распространение методических знаний
- мотивирование преподавателей на самообразование и повышение профессионального уровня

Преподаватели школы принимают участие в работе методических секций Учебно – методического центра художественного образования Нижегородской области, участвуют в конкурсах методических работ, методических чтениях, конференциях различного уровня. Ежегодно обновляются программы учебных предметов. Методические совещания проводятся каждым методическим объединением с анализом проделанной работы, ее результативности.

Основные направления методической работы:

- работа педагогического совета школы
- работа школьного методического объединения
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников
- индивидуальная методическая и инновационная деятельность

Работа школьных методических объединений

В школе работает 10 методических объединений:

- фортепиано, руководитель И.А. Лемяскина
- струнно - смычковых инструментов, руководитель И.Б. Ушмоткина
- народных инструментов, руководитель ЗРК РФ Н.А. Галова
- духовых инструментов, руководитель ЗРК РФ А.П. Пронин
- теоретических дисциплин, руководитель Н.Н. Шувалова
- общего фортепиано, руководитель Т.В. Бондарева
- фортепиано и вокала академического отделения эстетического воспитания, руководитель Н.П. Неподкосова
- народных и ударных инструментов отделения эстетического воспитания, руководитель О.Е. Кукина
- вокала эстрадного, руководитель ЗРК РФ О.Б. Чкалова
- платных образовательных услуг, руководитель А.В. Маслова

Методические объединения выполняют следующие функции:

- реализация задач методической работы;
- подготовка и проведение школьных методических мероприятий;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- включение преподавателей в творческий, педагогический поиск;
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;
- отбор содержания и составление учебных программ с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ итогов аттестации обучающихся (контрольных уроков, зачетов, экзаменов);

Важными формами методической работы являются открытые уроки, методические сообщения, доклады, мастер – классы, проводимые преподавателями

школы. Цели проведения таких мероприятий:

- повышение квалификации преподавателей;
- экспертиза коллегами (руководителями школы, методистами и др.) новшеств, экспериментальных методик, разработанных преподавателем;
- саморазвитие учителя, стремление к постоянному повышению качества преподавания.

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. было проведено 17 методических мероприятий (открытые уроки преподавателей и концертмейстеров школы, выступления с методическими сообщениями, выездные мастер – классы с учащимися ДМШ Нижегородской области).

Вывод: учебно – методическая работа в школе представлена разными направлениями и охватывает все стороны образовательного процесса. Преподаватели стремятся повышать свой профессиональный уровень, методическое мастерство, использовать новые приемы преподавания. Проводимые в школе музыкально – просветительские проекты также способствуют знакомству с новыми методиками, современными достижениями музыкальной педагогики, обмену педагогическим опытом.

Библиотечно – информационное обеспечение

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Все учащиеся школы обеспечиваются основной учебной литературой из фонда библиотеки.

Литература в фонде библиотеки	Количество экз.
Учебные пособия	1788
Методическая литература	239
Справочная литература	457
Нотная литература, в том числе:	6330:
для фортепиано	4032
для струнных инструментов	1052
для народных инструментов	850
для духовых инструментов	167
вокальная	229
Общий фонд библиотеки	8814

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная для качественной реализации всех образовательных программ.

VII. Оценка качества материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Образовательная деятельность школы организуется на базе двух помещений: ул. Страж революции, д. 4 и ул. Чаадаева, д. 8. Для учебных занятий используются 30 оборудованных учебных классов и репетиционных аудиторий, 3 концертных зала на 110, 50 и 40 посадочных мест. Учебные кабинеты для теоретических занятий (3 кабинета) оснащены мультимедийным оборудованием и ноутбуками с доступом к сети Интернет. Во всех аудиториях есть музыкальные инструменты.

Общие выводы

Самообследование позволило получить представление о разных аспектах деятельности школы. Школа занимает свою достойную нишу среди образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода. В целом школа добилась значительных результатов по различным направлениям своей деятельности: разрабатываются концептуальные основы развития школы, вводятся новые технологии обучения, повышается уровень требований к результативности обучения. Содержание деятельности школы ориентировано на различный спектр образовательных потребностей, которые предъявляются государством, обществом, семьей, с учетом интересов, запросов личности и современных реалий. За отчетный период проделана большая культурно – просветительская работа, повысилось качество проводимых мероприятий, увеличилось количество их участников.

Анализ организационно – правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского» имеется в наличии нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Система управления соответствует нормативным требованиям. Санитарные и гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и высокий уровень знаний обучающихся. Выпускники ежегодно поступают в средние –

специальные учебные заведения в области культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. Учреждение располагает необходимой материально – технической базой.

Рекомендации: по итогам самообследования следует продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся, по увеличению реализуемых образовательных программ, по совершенствованию учебной, методической, воспитательной, инновационной деятельности, по дальнейшему внедрению информационных технологий в учебный процесс, по активизации участия в конкурсах педагогического мастерства, по совершенствованию учебно – методической и материально – технической базы.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 12 имени П.И. Чайковского»,
подлежащего самообследованию за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	593 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-5 лет)	54 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	197 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	311 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	81 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека/0,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человек/1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32 человека/5,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	684 человека/ 115%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	70 человек/12%
1.8.2	На региональном уровне	162 человека/ 27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	48 человек/8%
1.8.4	На федеральном уровне	152 человека/26%
1.8.5	На международном уровне	252 человека/42%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	606 человек/ 102%
1.9.1	На муниципальном уровне	19 человек/3%
1.9.2	На региональном уровне	139 человек/ 23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	45 человек/8%
1.9.4	На федеральном уровне	151 человек/25%
1.9.5	На международном уровне	252 человека/42%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	475 человек/80%
1.10.1	Муниципального уровня	426 человек/72%
1.10.2	Регионального уровня	4 человека/0,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	45 человек/8%
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	77 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/19%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека/70%
1.17.1	Высшая	36 человек/47%
1.17.2	Первая	18 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	35 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человека/44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	81 человек/85%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единица
2.2.1	Учебный класс	30 единиц

2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%