

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 12 имени П.И. Чайковского»**

РАССМОТРЕНО  
Советом МБУ ДО  
«ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского»  
Протокол № 2/н от «06» 12 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО  
«ДМШ № 12 им. П.И. Чайковского»  
О.К.Гурьянова

Приказ № 287 от «28» 12 2017 г.

**Положение  
о текущем контроле успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 12 им. П.И. Чайковского»**

**I. Общие положения.**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства (далее – ФГТ), Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 12 имени П.И. Чайковского» (далее – Школа).

1.1. Настоящее положение разработано для выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

1.2. Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, контроль за выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов учащихся.

1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости является систематичность, учет индивидуальных особенностей учащихся, коллегиальность.

1.4. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся Школы.

**II. Текущий контроль успеваемости.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения учащихся к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня

освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащихся.

2.4. В качестве форм (средств) текущего контроля успеваемости могут быть использованы контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, прослушивания, академические концерты.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

### **III. Формы промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащихся и усвоения ими образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами Школы.

3.2. Основные формы промежуточной аттестации учащихся:

- зачеты (недифференцированный, дифференцированный)
- экзамены
- контрольные уроки.

Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов.

### **IV. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

4.1. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.

4.3. Содержание промежуточной аттестации учащихся по предпрофессиональным программам разрабатывается Школой самостоятельно на основании ФГТ.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации используются примерные репертуарные перечни, практические задания, тесты и т.д., входящие в структуру соответствующей образовательной программы.

4.5. Для проведения экзаменов в рамках промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором Школы.

4.6. Для проведения контрольных уроков и зачетов по предметам индивидуальной формы обучения комиссии формируются заведующими отделениями из числа преподавателей, ведущих данный учебный предмет. Контрольные уроки и зачёты по предметам групповых форм обучения проводятся преподавателем, ведущим данный учебный предмет.

4.7. Время проведения экзаменов устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную аттестацию) составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведений учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной аттестации). При составлении расписания экзаменов в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для учащихся должен быть не менее двух-трех календарных дней.

4.8. При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

## **V. Система оценок успеваемости учащихся.**

5.1. В Школе установлена система оценок успеваемости учащихся:

- дифференцированная система оценок: пятибалльная. Согласно ФГТ с учетом целесообразности оценка качества исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно отметить выступление учащихся;
- зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

5.2. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

5.3. Оценки текущего контроля успеваемости учащихся вносятся в классный журнал (журнал учета успеваемости и посещаемости), в дневник учащегося и ведомость учета успеваемости учащихся Школы.

5.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся по предметам индивидуальной формы обучения вносятся в книгу протоколов промежуточной аттестации соответствующего методического объединения преподавателей. Результаты промежуточной аттестации учащихся по предметам групповых форм обучения вносятся в журналы групповых учебных занятий.

5.5. По окончании полугодий учебного года оценки выставляются по каждому учебному предмету. По окончании четверти оценки выставляются по следующим учебным предметам: специальность, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, элементарная теория музыки, антология фортепианной музыки для детей, история музыкальной культуры Нижегородской области, общее фортепиано, фортепиано, дополнительный

инструмент. Годовая оценка выставляется на основании четвертных и полугодовых оценок. В сводную ведомость успеваемости учащихся вносятся четвертные, полугодовые и итоговые оценки, а также результаты экзаменов.

## **VI. Перевод учащихся.**

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

6.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.